

**PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU
PROFILAKTYCZNEGO FALOCHRON
DLA ŚLĄSKA.**

Gimnazjum nr 8 w Jaworznie

Na lata 2014 – 2017.

PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU PROFILAKTYCZNEGO FALOCHRON DLA ŚLĄSKA.

Nazwa działania	Termin realizacji	Zadania pedagoga, wychowawców nauczycieli i instytucji zewnętrznych	Zadania zaproponowane przez uczniów
Obszar	I. „W zdrowym ciele zdrowy duch” promocja zdrowego stylu życia bez używek.		
<u>Profilaktyka zdrowotna:</u>	V IV XI V/VI	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs wiedzy o zdrowiu „Awantura o zdrowie”; • Zajęcia profilaktyczne dla dziewcząt nt. zaburzeń odżywiania „Piękno wczoraj i dziś” P-PP; • Przesiewowe badanie słuchu dla kl. I (przeprowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej); • Pierwsza pomoc - zajęcia z udziałem ratownika medycznego; • Konkurs fotograficzny – „Zdrowo jem”; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie prezentacji multimedialnych o tematyce zdrowego odżywiania i zaburzeń odżywiania - na zajęciach z edukacji zdrowotnej; • dekalog zdrowego stylu życia. „Jestem tym, co jem”. • projekt „Kolorowy zawrót głowy” - przyrządzanie potraw: sałatek, surówek oraz kanapek; • dni zdrowego jedzenia, wybranego produktu; „Czerwone jabłuszko”, „Owocowe szaleństwo”

<u>Sprawność fizyczna:</u>	IX V V/VI	<u>Wychowanie fizyczne na wesoło:</u> <ul style="list-style-type: none"> • „Wyrolowani” (jazda na rolkach), joga; • spacerzy z kijami Nordic walking; • wędrówki piesze na lekcjach wf; • udział w rajdach pieszych zorganizowanych przez PTTK; • Impreza sportowa „W zdrowym ciele zdrowy duch”; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rajd Pierwszaka; • Rozgrywki sportowe - „piłkarzyki” na świeżym powietrzu;
<u>Profilaktyka uzależnień:</u>	V V na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> • „Światowy dzień bez papierosów” pogadanki na temat zdrowotnych skutków palenia tytoniu; • Scenka profilaktyczna – „Sąd nad Papierosem”; • Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - <i>konkurs czytelniczo – profilaktyczny „Pulapka uzależnień”;</i> - <i>konkurs profilaktyczny „Dziękuję nie palę”;</i> • zorganizowanie punktu informacyjnego (ulotki) dla rodziców i uczniów przy gabinecie pedagoga; • Happening uliczny (uczniowie G8 wraz z funkcjonariuszami KMP - zachęcają kierowców do zachowania trzeźwości- wręczanie ulotek, pisemny apel do sprzedawców i właścicieli sklepów o 	<ul style="list-style-type: none"> • gazetki tematyczne na korytarzu szkolnym– „Papieros Twój wróg”; • angażowanie uczniów w zajęcia profilaktyczne – uczeń jako prowadzący; • kontynuacja programu edukacyjno – profilaktycznego „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Palenie jest słabe”; • kontynuacja programu „Zachowaj trzeźwy umysł”; • kontynuacja happeningu ulicznego;

		<p>zwrócenie szczególnej uwagi na wiek osoby kupującej alkohol);</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu profilaktycznego Unplugged dla uczniów kl.I – cykl spotkań zaplanowany na cały rok szkolny . • zajęcia profilaktyczne: Uzależnienia - Narkotyki? To mnie nie kręci”, „Uwaga na Dopalacze”; podczas godzin wychowawczych (zgodnie z planem pracy); • ulotki dla rodziców „O narkotykach bez hysterii” (w formie pisemnej oraz na stronie internetowej); 	
Obszar	II. „Wyloguj się do życia” – bezpiecznie w cybep przestrzeni.		
<p>„Dzień Bezpiecznego Internetu”</p> <p>Cyberprzemoc</p> <p>Fonoholizm</p>	II	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcje filmów profilaktycznych: „Uważaj na facebooka”, „Cyberprzestrzeń”, „Stop cyberprzemocy”, „Wyloguj się do życia” – zajęcia profilaktyczne; • Prezentacja multimedialna dla rodziców „ Cyberprzestrzeń”; • Pogadanka przeprowadzona przez insp. do spraw nieletnich dot. cybep przestrzeni w świetle prawa. • Zajęcia profilaktyczne – fonoholizm. 	<ul style="list-style-type: none"> • pakiet - bezpieczne gry; • internetowy turniej (FIFA); • zorganizowanie dnia walki z hałasem – strefa ciszy świetlica;

Obszar	III.Savoir vivre – przepis na kulturalnego człowieka.		
„Jak cię widzą tak cię piszą”.	III VI	<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie uczniów z zasadami savoir vivre w szkole, w domu, na ulicy.Udział w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta;Udział w międzygimnazjalnym konkursie „Arbiter Elegantiarum”;Szkolny Konkurs Savoir Vivre;	<ul style="list-style-type: none">„Dobre maniery łamią wszystkie bariery” - Kodeks rycerzy Kazimierza Wielkiego;Internetowa ankieta dla uczniów nt. przestrzegania dobrych manier;pokaz kulturalnych zachowań;gazetki na korytarzu szkolnym i w klasach;
Kształtowanie u uczniów kultury wysławiania się, szacunku dla innych, umiejętności bycia pomocnym.	XI XII –III	<ul style="list-style-type: none">Przeciwdziałania dyskryminacji (realizacja pakietu antydyskryminacyjnego), gazetka nt. tolerancji;Rozwijanie więzi koleżeńskich i form samopomocy, pomoc koleżeńska w nauce;Akcja „Stop wulgaryzmom” – konkurs na plakat, gazetki na korytarzu szkolnym, rozdawanie ulotek informacyjnych;Udział w pomocowych akcjach społecznych;	<ul style="list-style-type: none">zorganizowanie tygodnia przyjaźni i życzliwości – (listopad);„Gimnazjalna piosenka o tolerancji” napisana przez uczniów;konkurs w scrable;klasowe wybory „pomocnego” ucznia;zbieranie plastikowych nakrętek dla chorego chłopca;„Szlachetna paczka”;zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska

<p>Coolturalny uczeń</p>	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; • Wypracować klasowe zasady dotyczące wzajemnego traktowania się; • Przypomnienie szkolnych zasad, wyjaśnienie obowiązujących procedur, wyjaśnienie konsekwencji – jaki mają charakter, czemu służą. • Informacja dla Rodziców/Opiekunów – zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji konfliktów, zdarzeń o charakterze przemocowym/ ceberprzemocowym. • Warsztaty dla rodziców (zgodne z planem pracy); • Zajęcia profilaktyczne nt. przemocy i konfliktów rówieśniczych. Zapoznać uczniów z procedurami szkolnymi.Przypomnieć zasady szkolne – prawa i obowiązki. • Pogadanka przeprowadzona przez insp. do spraw nieletnich dot. odpowiedzialności nieletnich w świetle przepisów prawa. • Wzmacnianie pozytywnych zachowań, zwracanie uwagi na właściwe zachowanie względem rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły (dyżury). 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla uczniów nt. stresu; • prezentacje multimedialne – klasowe zasady wzajemnego traktowania się; • dyżury uczniów na korytarzach szkolnych;
--------------------------	-------------------	---	---

