

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
GIMNAZJUM nr 8 w JAWORZNIE
na lata 2012 – 2017**

*„Gdzie się podzielała nasza mądrość, którą zastąpiła wiedza?
Gdzie się podzielała nasza wiedza, którą zastąpiła informacja?
Thomas Stearns Eliot.*

Założenia koncepcji:

Wspólnie tworzymy szkołę na miarę potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i dążeń pedagogów.

CEL NADRZĘDNY:

Gimnazjum nr 8 - SZKOŁĄ NOWOCZESNĄ

Misja Gimnazjum nr 8 w Jaworznie

*Nauczania i wychowanie stanowi nasze wspólne dobro.
Pragniemy wykształcić człowieka kochającego Ojczyznę,
szanującego polskie dziedzictwo kulturowe;
człowieka otwartego na uniwersalne wartości europejskie i światowe.*

Wizja Gimnazjum nr 8 w Jaworznie

W naszym gimnazjum będziemy dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształtowania umiejętności i wychowania.

Absolwent Gimnazjum nr 8 w Jaworznie to uczeń:

- kreatywny w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy,
- mający poczucie własnej wartości,
- przygotowany do podjęcia decyzji, jaki system kształcenia wybierze dalej,
- samodzielny – potrafi stawiać sobie cele i je realizować,
- odpowiedzialny – zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań,
- rozważny – ma ugruntowane nawyki higieniczne, planuje swoją pracę i wypoczynek, jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia,
- prawy – rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w jego otoczeniu,
- otwarty – komunikuje się w obcym języku, sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, dobrze współpracuje z grupą.

Nasze działania podejmowane będą w następujących obszarach:

- 1. Dydaktyka.**
- 2. Opieka i wychowanie.**
- 3. Baza.**
- 4. Organizacja pracy szkoły.**
- 5. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.**

DYDAKTYKA

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym, zewnętrznymi narzędziami badawczymi.*
- *Szkoła dostępna dla wszystkich uczniów poprzez ogólnie znane zasady rekrutacji.*
- *W szkole obowiązują zasady oceniania zgodne z obowiązującymi przepisami zawarte w WSO.*
- *Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach*
- *Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*
- *Szkoła przyjazna uczniom i rodzicom.*

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- System diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów zewnętrznych.
- Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi.
- Wdrażanie działań dydaktycznych na podstawie wniosków z dotychczasowych działań.
- Ewaluacja i analiza wyników egzaminów zewnętrznych.
- Tworzenie programów własnych lub taki wybór programu, który zapewni każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces.
- Systematyczna analiza i weryfikacja treści nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej.
- Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy (wdrażanie kolejnych innowacji pedagogicznych, przystąpienie do projektu „Szkoła z klasą 2.0, udział w projektach unijnych „Uczenie się przez całe życie”).
- Indywidualizacja nauczania poprzez zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wyrównywać braki uczniów osiągających słabsze wyniki w nauce poprzez organizację „Nauczyciel dla ucznia”.
- Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
- Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
- Rozwijanie umiejętności językowych uczniów poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych (innowacje pedagogiczne z języka niemieckiego i języka angielskiego – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem środków multimedialnych)
- Realizację projektów edukacyjnych.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole.
- Promowanie osiągnięć uczniów.
- Promocja nowoczesnych technik nauczania i uczenia się:
 - * sprawne posługiwanie się technologią informacyjną i komunikacyjną
 - * przyspieszone uczenie się
 - * jak się uczyć i jak myśleć
 - * kompetencje osobiste i społeczne

WYCHOWANIE I OPIEKA

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła demokratyczna, samorządna i przyjazna uczniom.*
- *Szkoła bezpieczna i bez agresji.*
- *Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.*

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej szkoły.
- Systematyczną diagnozę środowiska rodzinnego uczniów.
- Pedagogizację rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży (spektakle teatralne dla rodziców, zebrania prowadzone metodami aktywnymi).
- Integrowanie uczniów w zespołach klasowych i w całej szkole – bogata oferta zajęć pozalekcyjnych: Noc filmowa w szkole, Z kulturą na ty – wyjazdy do teatru, filharmonii, muzeum, Klub Filmowy, Kuźnia Talentów, Konwersacje językowe, wolontariat.
- Efektywną współpracę społeczności szkolnej na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- Kontynuować działania prewencyjne zapobiegające nasilaniu się zachowań agresywnych:
 - warsztaty dla dzieci i młodzieży w celu integracji grupy klasowej.
 - cykl zajęć zorientowanych na eliminację stresu, lęku, tremy i upokorzenia,
 - warsztaty kształtujące pozytywne, aprobujące relacje z rówieśnikami i dorosłymi
 - działania wspomagające wychowanie w rodzinie.
- Przygotowanie absolwentów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym, Szkolny Klub Zawodowca (metody interaktywne- umożliwienie zainteresowanym określenia swoich umiejętności i zdolności czy wspieranie w procesie podejmowania decyzji), monitorowanie i analiza karier uczniowskich.
- Promocja nowoczesności w wychowaniu:
 - samowychowanie – ukierunkowanie ucznia przez nauczyciela poprzez otwieranie się na innych, szukanie własnej drogi rozwoju, życie we właściwym tempie, dzielenie, godzenie się z ograniczeniami,
 - samoświadomość – uczenie umiejętności kontrolowania własnych emocji, zapału i wytrwałości w dążeniu do obranego celu,
 - promowanie ideału nowoczesności, ale bez egoizmu i samotności, a odpowiedzialność za drugiego człowieka,
 - wychowanie ucznia – myśliciela *homo cogitas*,
 - kształtowanie odpowiedzialności: uwaga na ekologię, zdrowe żywienie, ćwiczenia fizyczne,
 - samorządność uczniowska: wolontariat, Dom Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Zwierząt,
 - współpracę ze środowiskiem: SP 22, 19, DK, parafia, sąsiednie gimnazjum, przedszkole ,

BAZA

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny.*
- *Szkoła posiadająca księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli, niezbędny do właściwej realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.*
- *Szkoła posiadająca nowoczesną, odpowiednio wyposażoną halę gimnastyczną.*

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Dyrektor sprawnym menadżerem umiejącym pozyskiwać środowisko lokalne i różne instytucje w celu usprawnienia i polepszania warunków pracy i pobytu uczniów w szkole.
- Systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo – medialne (utworzenie z biblioteki i świetlicy szkolnego centrum multimedialne).
- Zakup sprzętu sportowego.
- Wzbogacanie pracowni przedmiotowych w środki dydaktyczne i pomoce naukowe.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła dobrze zorganizowana.*
- *Szkoła sprawnie zarządzana.*
- *Szkoła spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i pracowników.*

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
- Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
- Plan pracy szkoły tworzy spójną całość.
- Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami.

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kryterium sukcesu:

- *Nauczyciele, uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.*
- *Pozytywny wizerunku szkoły w środowisku.*
- *Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia w mediach i na stronie internetowej.*
- *Promocja ukierunkowana na uczniów i rodziców.*

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły.
- Organizowanie imprez i uroczystości otwartych.
- Współpraca z mediami.
- Prezentowanie rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych.