

PROGRAM PROFILAKTYKI GIMNAZJUM NR 8 W JAWORZNIE

Naczelnym zadaniem profilaktyki w naszej szkole jest kształtowanie dojrzałości społecznej uczniów, wyrabianie właściwego systemu wartości oraz praca nad budowaniem pozytywnych więzi społecznych w szkole i domu.

Cele profilaktyki w Gimnazjum nr 8

- Doskonalenie samodyscypliny uczniów.
- Praca nad budowaniem zaufania do siebie, preferowanie życia bez nałogów.
- Kształtowanie wśród uczniów świadomości własnej osoby, poczucia własnej siły i niezależności.
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Poznawanie sposobów rozumienia drugiego człowieka.
- Włączenie rodziców w działania profilaktyczne szkoły.

Zasoby szkoły:

- Współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Współpraca z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Nauczyciel uprawniony do prowadzenia programu profilaktycznego „Nasze spotkania”.
- Pedagog szkolny.
- Wychowawcy klas.

Potrzeby:

- Pozyskanie rodziców do współpracy w realizacji programu (rozbudzenie w rodzicach świadomości zagrożeń i potrzeby reagowania, zapoznanie z programem, uzyskanie akceptacji).
- Pedagogizacja rodziców w wyżej wymienionej tematyce.
- Doskonalenie przez nauczycieli umiejętności w zakresie zapobiegania przemocy i agresji w szkole.
- Opracowanie systemu monitoringu i ewaluacji.

Formy współpracy ze społecznością lokalną.

- Odbieranie i reagowanie na sygnały płynące ze środowiska (odpowiedzialni – wszyscy pracownicy szkoły).
- Stały kontakt z dzielnicowym, kuratorami, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej (odpowiedzialny – pedagog szkolny).

Monitoring i ewaluacja.

- Stały kontakt z wychowawcami klas w celu identyfikacji uczniów z zachowaniami ryzykownymi (odpowiedzialny – pedagog szkolny).
- Stała kontrola realizacji przydzielonych zadań (odpowiedzialny – dyrektor szkoły).
- Ocena skuteczności programu (odpowiedzialny – pedagog szkolny):
 - ankieta ewaluacyjna dla uczniów,
 - ankieta ewaluacyjna dla rodziców,
 - kwestionariusz badanie samooceny.

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA	CELE	SPODZIEWANE EFEKTY	FORMA REALIZACJI	CZAS I ZAKRES	REALIZATORZY	EWALUACJA
1	2	3	4	5	6	7
I. Praca nad kształtowaniem dojrzałości społecznej (pozytywny rozwój) I systemu wartości	1. Doskonalenie samodyscypliny	Uczeń potrafi w życiu kierować się normami i wartościami.	Lekcje wychowawcze nt. pozytywnych zachowań, kierowania się w życiu zasadami i wartościami.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i pedagog.	Monitorowanie realizacji obowiązków szkolnych i regulaminów.
	2. Budowanie zaufania do siebie, preferowanie zdrowego stylu życia, umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	Uczeń wykazuje zaangażowanie w promowanie społecznie pożądanых postaw.	Aktywizowanie uczniów w działalność prospołeczną i prozdrowotną (udział w akcjach społecznych). Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok szkolny	lekcje edukacji dla bezpieczeństwa i biologii.	

1	2	3	4	5	6	7
<p>I. Praca nad kształtowaniem dojrzałości społecznej (pozytywny rozwój) i systemu wartości</p>	<p>3. Budowanie świadomości własnej osoby</p>	<p>Uczeń uświadamia sobie swoją wyjątkowość, to że jest odrębną, jedyną w swoim rodzaju osobą, szanuje innych ludzi.</p>	<p>Lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze, wychowanie do życia w rodzinie, lekcje WOS nt szanowania siebie i innych przeżywania się, używania wulgarnych słów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>▪Ankieta dla rodziców (2 pytania); Ankieta dla uczniów;.</p>
	<p>4. Budowanie poczucia własnej siły i niezależności</p>	<p>Uczeń umie podejmować właściwe decyzje.</p>	<p>Realizacja kampanii profilaktycznych</p>	<p>X – XII</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.</p>	<p>▪Ankieta dla rodziców; Ankieta dla uczniów;</p>

<p>II. Praca nad kształtowaniem pozytywnych więzi społecznych</p>	<p>1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole. Uczniowie zwracają się do siebie kulturalnie. Uczniowie przebywają na przerwach w miejscach wyznaczonych. Uczniowie rozumieją istotę relaksu na przerwach, przeciwdziałają nadmiernemu hałasowi. Uczniowie znają i stosują zasady korzystania z telefonów komórkowych. Uczniowie przestrzegają zasad zachowania się w sieci i umiejętnie korzystają z Internetu.</p>	<p>Akcja: “Wrzesień dwa tygodnie ochronne dla klas pierwszych”. Rozmowy profilaktyczne z uczniami zachowującymi się agresywnie, głośno, wulgarnie. Zwalczanie przejawów agresji w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych. Wdrażanie procedury korzystania z telefonów komórkowych. Opracowanie i wdrożenie kodeksu korzystania z Internetu i zachowania się w sieci.</p>	<p>IX Na bieżąco Cały rok szkolny V – VI X-XI X-XI</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Wychowawcy, koordynator programu „Szkoła z klasą 2.0”</p>	<p>▪Ankieta dla rodziców; Ankieta dla uczniów.</p>
---	--	---	--	---	--	---