

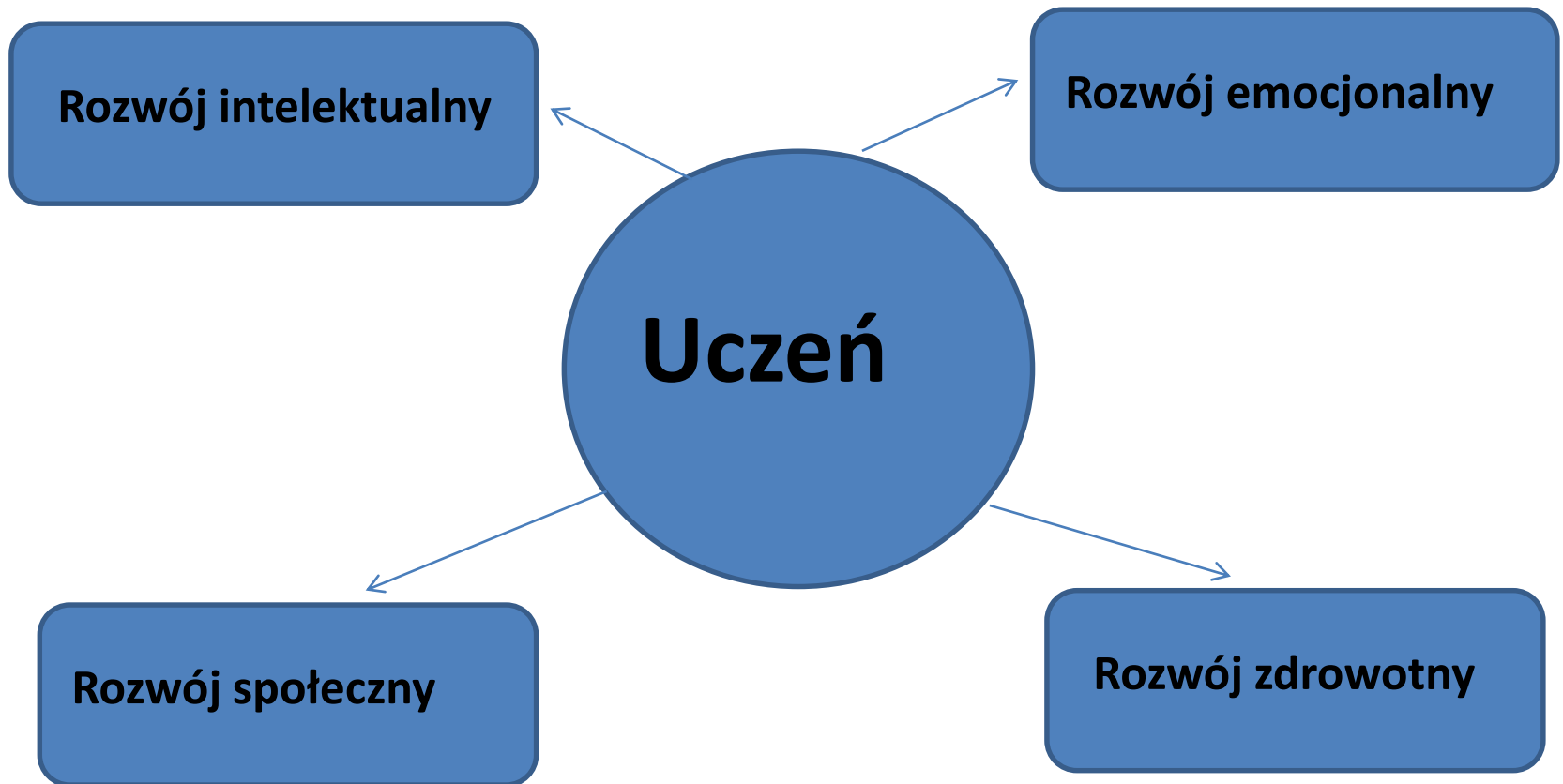
Szkolny Program Wychowawczy Gimnazjum nr 8 w Jaworznie

„ Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna.”

T. Gadacz

Koncepcja programu- cele główne

- Zbudowana w oparciu o przeprowadzone wśród uczniów i rodziców ankiety



Uczeń – cele operacyjne

Rozwój intelektualny:

Klasa I



1. Budzenie ciekawości poznawczej.
2. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.
3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i predyspozycji.

Klasa II



1. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
2. Rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.
3. Rozwijanie talentów i ich twórcze wykorzystanie.

Klasa III



1. Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy, analizy.
2. Wykorzystanie umiejętności w zakresie korzystania ze źródeł informacji.
3. Określanie własnych predyspozycji i kierunków dalszego kształcenia.

Uczeń- cele operacyjne

Rozwój emocjonalny

Klasa I



1. Uświadamianie uczniom potrzeby poznania siebie i kolegów w klasie.
2. Budzenie empatii.
3. Kształtowanie umiejętności samooceny.
4. Poznanie postaw asertywnych .

Klasa II



1. Kształcenie umiejętności akceptacji siebie.
2. Rozwijanie empatii wśród uczniów klasy.
3. Rozwijanie umiejętności samooceny i oceny innych.
4. Wdrażanie postaw asertywnych.

Klasa III



1. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji.
2. Pomoc w nazywaniu i określaniu uczuć, stanów psychicznych.
3. Radzenie sobie ze stresem.
4. Ocena siebie i rówieśników.
5. Wykształcenie postaw asertywnych.

Uczeń – cele operacyjne

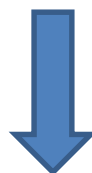
Rozwój społeczny:

Klasa I



1. Funkcjonowanie w grupie – integrowanie zespołu klas
2. Życie w społeczeństwie – kształtowanie postaw obywatelskich wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych
3. Uczestnictwo w kulturze – kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych
4. Życie w rodzinie – kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie

Klasa II



1. Funkcjonowanie w grupie – kształtowanie umiejętności komunikowania się
2. Życie w społeczeństwie – rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i społeczności europejskiej
3. Uczestnictwo w kulturze – zapoznanie z kulturą duchową i dorobkiem kulturowym narodu
4. Życie w rodzinie – pomoc we własnej ocenie związków między osobami odmiennej płci (zauroczenie, fascynacje, zakochanie, miłość)

Klasa III



1. Funkcjonowanie w grupie – uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji
2. Życie w społeczeństwie – wdrażanie do samorządności i kształtowanie poczucia odpowiedzialności
3. Uczestnictwo w kulturze – pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i współczesności
4. Życie w rodzinie – kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka

Uczeń – cele operacyjne

Rozwój zdrowotny:

Klasa I

1. Uświadamianie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych
2. Promocja zdrowego stylu życia
3. Kształtowanie konieczności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
4. Uświadamianie zagrożeń związanych z nalogami i uzależnieniami od narkotyków
5. Uświadamianie możliwości aktywnego spędzania czasu
6. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie - uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego

Klasa II

1. Rozwijanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych
2. Promocja zdrowego stylu życia
3. Rozwijanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
4. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z nalogami i uzależnieniami od narkotyków
5. Rozwijanie nawyku aktywnego spędzania czasu
6. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie - uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego

Klasa III

1. Rozwijanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych
2. Promocja zdrowego stylu życia
3. Rozwijanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
4. Rozwijanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z nalogami i uzależnieniami od narkotyków
5. Rozwijanie nawyku aktywnego spędzania czasu
6. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie - uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego

Formy realizacji celów głównych i operacyjnych

- Lekcje wychowawcze
- Lekcje wdź, historii, j. polskiego
- Aktywizujące metody pracy uczniów
- Dramy, scenki, psychotesty i psychozabawy
- Zajęcia relaksacyjne, warsztaty
- Programy profilaktyczne np. „Nasze spotkania”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”
- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii
- Współpraca z Biblioteką Miejską i Pałacem Młodzieży wKatowicach
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Koła zainteresowań, organizacje młodzieżowe SU, SKTK
- Współpraca z gazetką szkolną Podławek
- Prezentacje osiągnięć i talentów
- Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych
- Rozwój samorządności, wpływ na kształtowanie szkolnej demokracji
- Wdrażanie do aktywności fizycznej i umysłowej- kształtowanie prawidłowych nawyków